

## Tugisüsteemi rakendamise kord Võhma Gümnaasiumis

1. Õpilaste nõustamine ja õpiabi osutamine
  - ainealased konsultatsioonid
  - individuaalvestlused lapse ja vanemaga
  - pikapäevarühm
  - parandusõpe
  - sotsiaalpedagoogiline nõustamine
  - individuaalse tugikava rakendamine
  - individuaalse õppekava rakendamine
  - erinevad koolivälised spetsialistid või nõustamiskomisjon
  - koduõpe
  - elamine ja õppimine õpilaskodus
2. Koolis nõustavad õpilasi vastavalt oma pädevusele ja vajadusele klassijuhatajad, aineõpetajad, sotsiaalpedagoog, eripedagoog, psühholoog.
3. Nõustamist ja õpiabi rakendatakse järgmiselt:
  - 3.1 Parandusõpe ja selle rakendamine
    - Parandusõpe toetab põhikooli 1.-9. klassi õpilase arengut tulenevalt tema hariduslikest erivajadustest ja võimaldab tal saavutada õppekava nõuetele vastavaid õpitulemusi.
    - Parandusõppe tunnid on ette nähtud õpiraskustega õpilastele seadusega ettenähtud korras.
    - Parandusõpperühma arvatakse õpilased aineõpetaja, klassijuhataja, psühhiaatri (vajadusel) ja logopeedi soovitusel ja õpilase vaatluse kaardi alusel. Parandusõpperühma suunamise otsustab lapsevanema nõusolekul kooli õppenõukogu.
    - Parandusõpperühma võib moodustada erinevate klasside õpilastest.
  - 3.2 Koduõpe
    - Koduõpet rakendatakse põhikooli õpilasele vanema põhjendatud avalduse alusel õppenõukogu otsusega.
    - Koduõpet rakendatakse põhikooli õpilasele, kes oma tervisehäire tõttu ei saa osa võtta õppetööst vastavalt HTM 21.12.2007.a määrusele nr 83 "Koduõppe kord".
  - 3.3 Individuaalse õppekava rakendamine
    - Individuaalset õppekava rakendatakse hariduslike erivajadustega õpilasele mistahes kooliastmes. See loob õpilasele tingimused võimetekohaseks õppimiseks ja arenemiseks.
    - Individuaalne õppekava koostatakse õpilasele, kelle eriline andekus, õpi- ja käitumisraskus, terviserike, puue või pikemaajaline õpikeskkonnast eemalviibimine põhjustab olulisi raskusi töötada oma klassikaaslastega samal ajal samas ruumis või vastavale klassile koostatud töökava alusel.
  - 3.4 Klassijuhataja nõustamistegevus
    - Klassijuhataja nõustab õpilast lähtudes tema vajadustest.
    - Klassijuhataja kasutab vajadusel vanema või sotsiaalpedagoogi abi.

- Vajadusel esitab klassijuhataja õppenõukogule taotluse õpilase nõustamiskomisjoni suunamiseks.

### 3.5 Kooli sotsiaalpedagoogi nõustamistegevus

- Sotsiaalpedagoog teeb koostööd klassijuhatajate ja aineõpetajatega ning nõustab kõiki kooli õpilasi, kellel on selleks vajadus.
- Sotsiaalpedagoog juhindub õpilaste, õpetajate ja vanemate nõustamisel oma ametijuhendist.

### 3.6 Pikapäevarühma tegevus

- Pikapäevarühm annab 1.-6. klassi õpilastele võimaluse saada abi koduste ülesannete täitmisel ja sisustada vaba aega.

## 4. Individuaalse õppekava koostamise algatamine toimub Haridus- ja teadusministri 8. detsembri 2004. a määruse nr 61 alusel.

- Õpilane (alaealise puhul tema seaduslik esindaja) esitab vastavasisulise põhjendatud kirjaliku taotluse kooli direktorile.
- Koolipoolse individuaalse õppekava koostamise algatamise otsustab õppenõukogu.